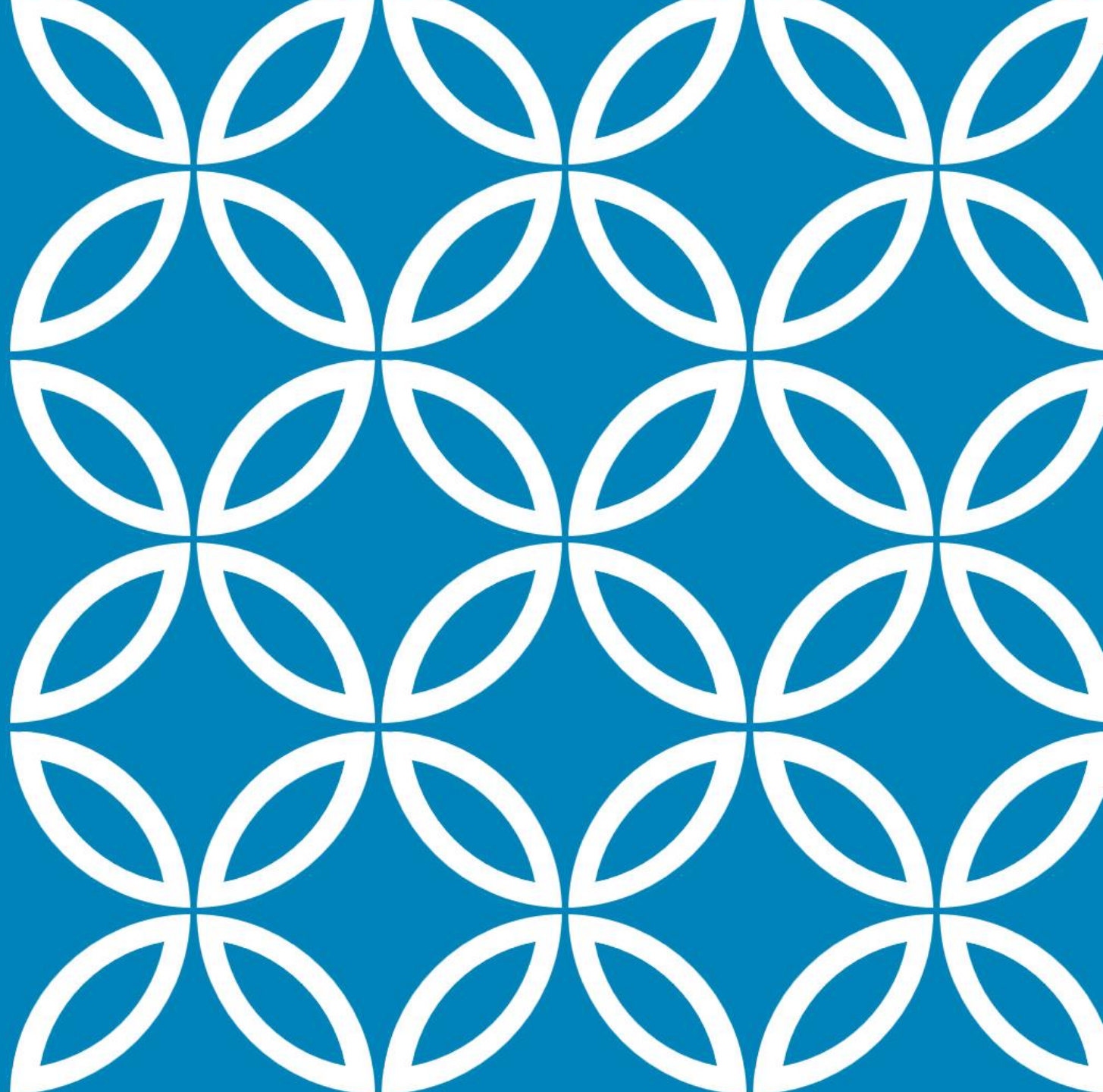


CREATIVIDAD AL PODER

LA WEB COMO HERRAMIENTA PARA IMPARTIR
DOCENCIA EN LÍNEA EN EDUCACIÓN
PRIMARIA

#COVID-19 #MÁSTERTIC-ETL





ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN

2. WIX

3. EDUCAPLAY

4. RESULTADOS



EL USO DE PLATAFORMAS DIGITALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA PUEDE SUPONER UNA DIFICULTAD AÑADIDA.



EL OBJETIVO ES SIMPLIFICAR AL MÁXIMO EL PROCESO DIDÁCTICO MEDIADO POR LA TECNOLOGÍA.



SE HA LLEVADO A CABO UNA EXPERIENCIA PILOTO CONSISTENTE EN VIRTUALIZAR UNA UNIDAD DIDÁCTICA.



ESTA VIRTUALIZACIÓN SE HA LLEVADO A CABO BAJO CRITERIOS PEDAGÓGICOS ESTRICTOS. ES DECIR SIGUIENDO UNA ÓPTICA ECOLÓGICA Y USANDO UNA PLANIFICACIÓN RIGUROSA PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS.



PARA ELLO SE HAN USADO DOS HERRAMIENTAS: WIX Y EDUCAPLAY

1. JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN: PLANIFICACIÓN

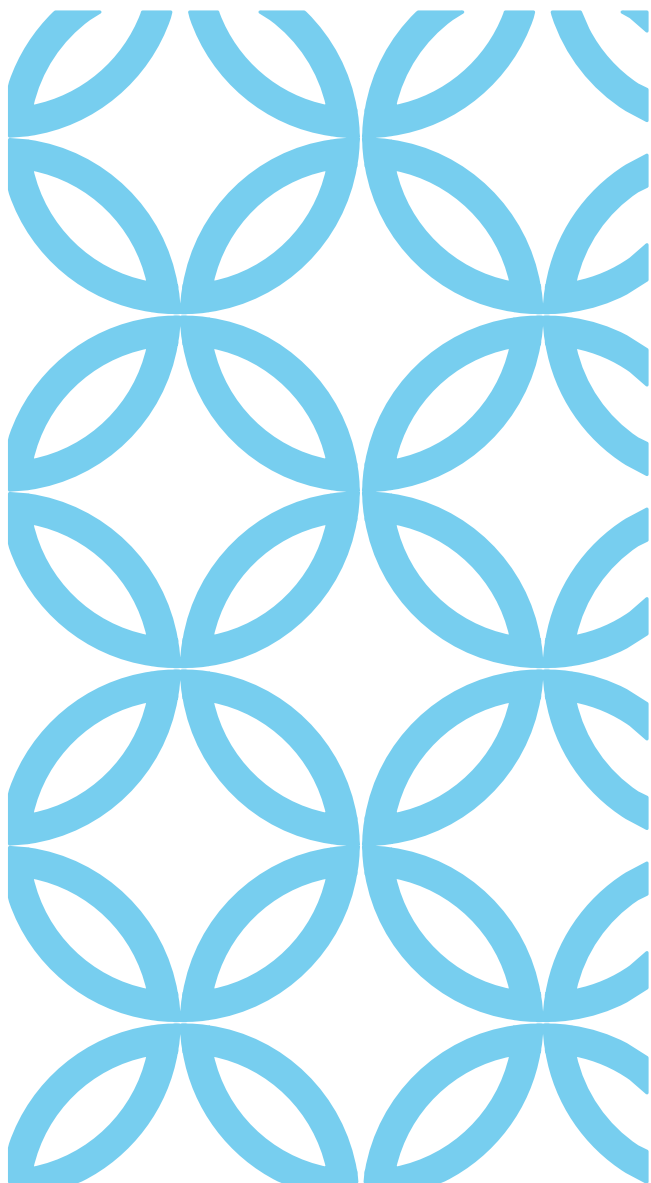
EVITA ESTOS TRES ERRORES:

A) La improvisación: La improvisación se refiere a una elaboración precipitada del diseño y a una mala producción y distribución de los materiales de estudio

B) Descoordinación: La descoordinación está ligada a la falta de coordinación entre los recursos, los materiales multimedia y el material básico.

C) Incoherencia: La incoherencia en la evaluación tiene lugar si no se evalúan los objetivos que se plantearon ni se ha tenido en cuenta el propio diseño.

RELACIONA CADA ACTIVIDAD, EJERCICIO O TAREA CON UN CONTENIDO CON UN OBJETIVO Y CON UNA COMPETENCIA.



ES UNA HERRAMIENTA QUE TE PERMITE CREAR TU PROPIA PÁGINA WEB

EN LA PÁGINA PODRÁS COLGAR ARCHIVOS, VÍDEOS Y CUALQUIER MATERIAL SIEMPRE Y **CUANDO RESPETES EL COPYRIGHT.**

LO ACONSEJABLE ES QUE CREES TUS PROPIOS RECURSOS, ADAPTADOS Y PERSONALIZADOS PARA TU GRUPO-CLASE. USA TUS CONOCIMIENTOS OFIMÁTICOS PARA ELLO.

AQUÍ TIENES UN TUTORIAL: <https://www.youtube.com/watch?v=IMrdbCCwyV0>

ENLACE A WIX: wix.com

Necesitarás una cuenta de Google o Facebook. Intenta no vincular tus cuentas de uso personal a tus herramientas educativas. Crea una cuenta específica para fines educativos.

WIX

EDUCAPLAY



Permite crear diferentes tipos de actividades



TODO SE HACE EN LÍNEA



ES COMPATIBLE CON DISPOSITIVOS MÓVILES



EL FEEDBACK ES INMEDIATO



PUEDES CREAR RECURSOS PROPIOS O USAR CONTENIDOS CREADOS POR OTROS DOCENTES



VÍDEO:
<https://www.youtube.com/watch?v=fM6LhVuelvM>



ENLACE:
<https://es.educaplay.com/>



NECESITARÁS UNA CUENTA DE GOOGLE. PUEDES USAR LA MISMA QUE USASTE PARA WIX.

RESULTADOS

Se ha creado una página web que contiene los diferentes epígrafes del tema.

En cada sección hay una breve explicación, ejercicios online y los mismos ejercicios en versión PDF por si alguna familia prefiere imprimirlos.

Matemáticas

HOME

Tema 8

23 de Marzo

NÚMEROS ROMANOS



Vamos a aprender los números romanos. Para ello tendrás que ver el vídeo tantas veces como lo necesites y además tienes un reto que es pasar números al sistema romano. ¿Te atreves? Como siempre tienes la opción de imprimir y de hacer la tarea de forma interactiva. ¡Ánimo!

Ejercicio números romanos (interactivo)

Ejercicios en PDF

RESULTADOS

AUTOEVALUACIÓN

Al final de este tema debes haber aprendido a...

Conocer unidades más usuales de tiempo	
Sumar y restar unidades de medida de tiempo	
Ordenar las partes en que se divide el enunciado de un problema	
Desarrollar estrategias de cálculo mental	
Utilizar dispositivos tecnológicos para afianzar los contenidos estudiados	
Comprender el paso del tiempo y la historia	
Interpretar y elaborar tablas y gráficos de barras y líneas.	

¿Qué te ha resultado más fácil?

¿Qué te ha resultado más difícil?

¿En qué crees que debes trabajar más?

¿En qué te ha ayudado este tema a tu vida diaria?

Matemáticas

HOME

Tema 8

26-27 de Marzo



La evaluación no tiene por qué verse afectada por la metodología a distancia. Se ha preparado un proyecto de evaluación final y un sistema de autoevaluación con el objetivo de reflexionar sobre lo aprendido.

EVALUACIÓN

De forma ilustrativa se adjunta el proyecto final con el que se evaluará al alumnado.

Este proyecto es interdisciplinar e incluye contenidos sobre historia a la vez que se aplica lo aprendido en el tema para darle sentido a lo aprendido a nivel instrumental.

Se recurrirá a la evaluación continua y el proyecto será una prueba de que el alumnado ha adquirido las competencias y que ha alcanzado los objetivos.

PROYECTO FINAL

Vamos a hacer una pequeña investigación sobre Cristóbal Colón y sus viajes. Observa este vídeo y haz un resumen en el que debes incluir los siguientes datos y para ello tendrás que usar todos tus conocimientos matemáticos:

- ¿Por qué es famoso Cristóbal Colón?
- ¿Cuántas décadas vivió Cristóbal Colón?
- ¿Cómo se llamaban los barcos tan famosos? ¿Desde dónde partieron?
- ¿Cuántos días navegaron? ¿Puedes decir cuántas horas duró ese viaje? ¿Cuántos segundos?
- ¿Cómo llegó a América?
- ¿Cuántas veces volvió a América? Expresa la cifra en números romanos.
- ¿Qué productos importó a Europa? ¿Qué animales llegaron a Europa gracias a este viaje?
- ¿Qué consejo nos da Cristóbal Colón?

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=lWGfFuNqlmc>

